



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 64647DC464D75BC9DC71D5CCBC750CE6

Владелец: Халиуллина Зилия Рафиковна

Действителен с 05.02.2024 до 30.04.2025

№ _____

Директору
Халиуллиной З.Р.
(ГБОУ "Татарско-Елтанская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья")

№ 129 о порядке проведения итоговой аттес.

Директор
Халиуллина З.Р.

Регистр. № 129

Согласовано
председатель профкома
_____ Н.И.Кислова
«28» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Татарско-Елтанская школа
– интернат»
_____ З.Р.Халиуллина

Принято
педагогическим советом
протокол № 2 от «28» 08. 2024 г.

Введено в действие приказом
№ 68 от «02» сентября 2024 г.

Согласовано
с учетом мнения родителей (законных
представителей)

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.03.2001 N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-письмом Минпросвещения России от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», изменения в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённые приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 года № 495;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 сентября 2024 г. № Ка-16708/08-11608 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Уставом ГБОУ «Татарско –Елтанская школа - интернат».

1.1.Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2.Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их

соответствия требованиям ФГОС УО.

1.3.Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4.При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ «Татарско – Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.5.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП.

1.6.К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе- интернату.

1.7.Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией ГБОУ «Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», состав которой утверждается приказом директора.

1.8.Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9.Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора ГБОУ «Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.10.Сроки проведения испытаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

1.11.Испытания для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

1.12.Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

1.13.Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

1.14.Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

1.15.Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится в

сейфе директора.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

2.3. Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)» (профиль- сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело).

2.4. На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

2.5. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

2.6. Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются учителями- дефектологами самостоятельно. Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для обучающихся с умственной отсталостью – это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание испытаний условно на 3 уровня: базовый, повышенный, сниженный. Вне зависимости от количественной наполняемости выпускников, количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 12.

2.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

2.8. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

2.9. Перед началом практической работы учитель сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

2.10. Практическая работа оценивается последующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

2.11. При выставлении итоговой отметки по труду (технологии) (по выбранному профилю) руководствоваться следующим:

-отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;

-итоговая отметка по труду (технология) по выбранному профилю выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

2.12. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)» (по выбранному профилю). Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

2.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора школы - интерната не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.14. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.1. Предметом итоговой оценки освоения учащимися с умеренной, тяжелой, глубокой, с тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода; что из полученных знаний и умений он применяет на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям.

4. Оценка результатов испытаний.

4.1. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа

(или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

4.2. Результаты итоговой аттестации заносятся в два протокола, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал:

-протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся ГБОУ «Татарско – Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни (Приложение № 1,2);

-протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся ГБОУ «Татарско – Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) по труду (технология), по выбранному профилю (сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело) (Приложение № 3). Сводный протокол итоговой аттестации (Приложение № 4).

4.3. Итоговая оценка за итоговую аттестацию по труду (технология) (выбранный профиль) выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

4.3.1. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3.2. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.3.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.3.4. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая работа, на "4" или "3" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.3.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

4.4. При оценке результативности достижений детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, с тяжелыми и множественными нарушениями развития) необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся нарушений, следует оценивать эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

4.5. Результаты испытаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, с тяжелыми и множественными нарушениями развития представляются в виде комплексной характеристики на обучающегося.

к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни обучающимся 9 класса.

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

№ п/п	Учебные предметы	Задания комплексной работы	Отметка за выполнение заданий по классу				Итоговая отметка по предмету
			5	4	3	2	
ФИО учащегося							
1	Русский язык	№ 1					
		№ 2					
		№ 3					
2	Чтение (литературное чтение)	№ 1					
		№ 2					
3	Математика	№ 1					
		№ 2					
4	Основы социальной жизни	№ 1					
		№ 2					
		№ 3					
		№ 4					
		№ 5					
ФИО учащегося							

1	Русский язык	№ 1					
		№ 2					
		№ 3					
2	Чтение (литературное чтение)	№ 1					
		№ 2					
3	Математика	№ 1					
		№ 2					
4	Основы социальной жизни	№ 1					
		№ 2					
		№ 3					
		№ 4					
		№ 5					

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____ (Ф.И.О.)

и членов

_____ (Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни обучающимся 9 класса

_____ (Ф.И.О.)

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

№	Ф.И.О. учащегося	Учебные предметы			
		Русский язык	Чтение (литературное чтение)	Математика	Основы социальной жизни
1					
2					

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Республика Татарстан
Чистопольский муниципальный район
ГБОУ «Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
год

Протокол № 1
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения ____ обучающихся
_____ класса

Комиссия в составе председателя: _____
(Ф.И.О.)

и членов

оценила учебно – трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Отметка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Заместитель председателя комиссии: _____

Экзаменующий учитель: _____

Ассистент экзаменационной комиссии: _____

М.П.

Дата

к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско –Елтанская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1) обучающимся ГБОУ «Татарско –Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____ (Ф.И.О.)

и членов _____ (Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающихся 9 класса

по завершению освоения АООП УО (вариант1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математики и основ социальной жизни;


- оценка знаний и умений по труду (технология), по выбранному профилю: сельскохозяйственный труд, столярное дело, швейное дело

№	Ф.И.О. учащегося	Испытание					Годовая отметка	Итоговая отметка
		Комплексная работа/ Учебные предметы			Труд (технология)			
		Русский язык	Чтение (литературное чтение)	Математика	Основы социальной жизни	Выбранный профиль (сельскохозяйственный труд, столярное дело, швейное дело)		
1								
2								

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Лист согласования к документу № 21 от 20.01.2025
Инициатор согласования: Халиуллина З.Р. Директор
Согласование инициировано: 20.01.2025 12:40

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина З.Р.		 Подписано 20.01.2025 - 12:40	-